

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Бутаковской СОШ

Приказ ___ « 93 » 31.08. 2020 г.

/_____/ Соколова Н.А. /
Подпись

УСТАВ

Школьной Службы Медиации

МКОУ Бутаковской СОШ

1. Общие положения

1.1. Служба Медиации (далее – СМ) является социальной службой, созданной на базе образовательной организации, в целях содействия профилактике конфликтов и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.

1.2. СМ осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением «О Службе медиации», Регламентом проведения примирительных процедур, настоящим Уставом.

2. Порядок формирования Службы медиации

2.1. В состав Службы Медиации учащиеся, сотрудники образовательной организации, родители учащихся или лица их замещающие, прошедшие обучение навыкам ведения процедуры медиации, медиативным технологиям

2.2. Руководителем СМ может являться социальный педагог, психолог или иной сотрудник образовательной организации, на которого возлагаются обязанности по руководству СМ приказом директора образовательной организации

2.3. В состав членов СМ также входят не менее двух сотрудников образовательной организации, прошедшие обучение методам урегулирования конфликтов с использованием медиационных технологий.

2.4. В состав членов СМ входят учащиеся образовательной организации от 10 до 17 лет, прошедшие обучение методам урегулирования конфликтов с использованием медиационных технологий. Отбор учащихся для участия в обучающем тренинге осуществляется администрацией образовательной организации самостоятельно на основе рекомендаций педагогов, психологов с учетом следующих критериев:

- претендент должен обладать такими личностными качествами как добросовестность, честность, коммуникабельность, ответственное отношение к работе, заслуженный авторитет среди учащихся организации.

2.5. Учащиеся организации, желающие стать Членами Службы медиации, также могут отправить письмо социальному педагогу, воспользовавшись «Почтой доверия».

2.6. При принятии в члены СМ лицо должно быть ознакомлено с документацией, на основании которой функционирует Служба медиации.

2.7. Приостановление членства в Службе медиации:

- в случае нарушения этических правил и правовых норм при проведении процедуры медиации или при ином взаимодействии со сторонами конфликта.

Сроки приостановления членства в СМ определяются Руководителем Службы медиации в каждом конкретном случае.

2.8. Прекращение членства в Службе медиации:

- по заявлению члена Службы медиации;

- в случае неоднократного нарушения этических правил и правовых норм, применения физического или психического насилия по отношению к сторонам конфликта или иным учащимся, сотрудникам образовательной организации;

- в случае грубого нарушения правил Кодекса сотрудничества членов СМ, Регламента проведения медиативных бесед/ процедур медиации.

3. Состав Службы медиации и распределение функциональных обязанностей

3.1. В состав Службы медиации входят:

- Руководитель СМ;

- сотрудники организации (не менее 2 человек);

- учащиеся организации (3-5 человек).

- родители

3.2. Руководитель СМ:

- осуществляет текущее руководство Службой медиации, организует и проводит собрания членов Службы медиации;

- утверждает Устав Службы медиации, Регламент медиативной беседы/процедуры медиации, Информационный лист о работе СМ;

- принимает в члены Службы медиации, приостанавливает и прекращает членство в установленных случаях;

- из состава членов Службы медиации назначает ответственных лиц за курирование групп учащихся образовательной организации;

- осуществляет наблюдение за ситуацией в образовательной организации в целях предупреждения и выявления конфликтов, а также мониторинг результатов медиативных бесед/процедур медиации и результатов медиативных соглашений во взаимодействии с педагогическими работниками и психологами образовательной организации, не являющимися сотрудниками СМ;

- при самостоятельном обнаружении конфликта или при получении сообщения от членов Службы медиации, иных лиц организует собрание членов СМ в целях принятия решения о необходимости проведения процедуры медиации или принятия иных мер по разрешению конфликта;

- при принятии решения о необходимости процедуры медиации из числа членов Службы медиации назначает лицо, которое предложит сторонам конфликта принять участие в проведении процедуры медиации и, при получении согласия, будет участвовать в процедуре в качестве посредника;

- участвует в проведении медиативных бесед/процедур медиации в качестве посредника с использованием медиативных технологий;

- осуществляет контроль за лицами, осуществляющими проведение процедур медиации;

- осуществляет контроль за исполнением решений, принятых по результатам проведения процедуры медиации;
- осуществляет контроль за порядком ведения документации Службы медиации;
- предоставляет администрации образовательной организации отчет о результатах деятельности СМ;
- во взаимодействии с сотрудниками Службы медиации разрабатывает рекомендации для специалистов образовательной организации, не являющихся сотрудниками Службы медиации по вопросу выявления конфликтных ситуаций, взаимодействия с участниками конфликта как до, так и после проведения медиативной беседы/процедуры медиации;
- осуществляет взаимодействие и организует сотрудничество со Службами медиации в иных учреждениях, различными органами, организациями, учреждениями от лица Службы медиации;
- осуществляет контроль за порядком ведения документации Службы медиации.

3.2. Члены СМ из числа сотрудников образовательной организации:

- осуществляют наблюдение за ситуацией в учреждении и при выявлении конфликта сообщают об этом Руководителю Службы медиации;
- в случае назначения ответственными лицами осуществляют предложение и проведение медиативной беседы/процедуры медиации;
- осуществляют контроль за соблюдением сторонами конфликта достигнутых договоренностей;
- проводят мониторинг результатов медиативных бесед/процедур медиации и результатов медиативных соглашений во взаимодействии с педагогическими работниками и психологами образовательной организации, не являющимися сотрудниками СМ
- осуществляют взаимодействие с иными педагогическими работниками учреждения и психологами по вопросам выявления и разрешения конфликтных ситуаций;
- осуществляют подготовку и передачу рекомендаций иным педагогическим работникам, психологам учреждения по дальнейшей работе с участниками конфликтной ситуации;
- осуществляют организацию и проведение конференций и тренингов для сотрудников образовательной организации и учащихся по вопросам конструктивного общения и разрешения конфликтов;
- занимаются методической работой и информационной деятельностью (распространяют информацию о Службе медиации);
- ведут журнал регистрации поступивших обращений;

3.3. Учащиеся, входящие в состав СМ:

- осуществляют наблюдение за ситуацией в образовательной организации и при выявлении конфликта сообщают об этом Руководителю Службы медиации;
- в случае назначения ответственными лицами осуществляют предложение и проведение медиативной беседы/процедуры медиации;
- проводят мониторинг результатов медиативных бесед/процедуры медиации и результатов медиативных соглашений во взаимодействии с педагогическими работниками и психологами образовательной организации, не являющимися сотрудниками СМ
- участвуют в организации и проведении конференций и тренингов для сотрудников образовательной организации и учащихся по вопросам конструктивного общения и разрешения конфликтов;
- проводят информационную и просветительскую деятельность в образовательной организации (распространяют информацию о Службе медиации);

- осуществляют шефство над учащимися младшей возрастной группы: проводят игры на переменах, участвуют в проведении классного часа.

4. Распространение информации о работе Службы медиации в учреждении

4.1. Распространение информации о работе Службы медиации осуществляется в следующих формах:

- проведение конференции для сотрудников и учащихся образовательной организации
- информационная деятельность членов Службы медиации, иных педагогических сотрудников образовательной организации, психолога;
- выпуск учащимися образовательной организации рекламных буклетов, газеты;
- создание сайта;
- участие членов Службы медиации в качестве организаторов каких-либо мероприятий в образовательной организации;
- взаимодействие со СМИ.

5. Процедура регистрации обращений в Службу медиации.

5.1. При поступлении обращения в Службу медиации член Службы медиации производит регистрацию сообщения в Журнале регистрации поступивших обращений по разрешению конфликтных ситуаций в день выявления соответствующей ситуации.

5.2. В Журнале регистрации заполняются следующие графы:

«Дата обращения», «Фамилия, имя, отчество, статус обратившегося», «Фамилия имя отчество первой стороны», «Фамилия, имя, отчество второй стороны», «Удобное время для проведения процедуры» (для первой стороны, для второй стороны, время совместной встречи).

5.2. Руководитель Службы медиации несет ответственность за правильность ведения Журнала регистрации.

5.3. К информации, содержащейся в Журнале регистрации, имеют доступ только сотрудники Службы медиации и администрация образовательной организации.

6. Порядок организации и проведения медиативной беседы/процедуры медиации

6.1. Организация и проведение медиативной беседы/процедуры медиации осуществляются в соответствии с Положением «О Службе медиации» Регламентом проведения медиативной беседы/процедуры медиации на основе принципов добровольности, конфиденциальности, беспристрастности, равноправия сторон и компетентности.

6.2. СМ может получать информацию о случаях конфликтного характера от сотрудников, учащихся, администрации образовательной организации, родителей детей, членов СМ.

6.3. СМ принимает решение о возможности или невозможности проведения медиативной беседы/процедуры медиации в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательной организации.

6.4. Медиативная беседа/процедура медиации начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как административное правонарушение или уголовное преступление, проведение программы невозможно.

6.5. Медиативная беседа/процедура медиации не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

6.6. При конфликтных ситуациях между взрослыми и детьми, необходимо обязательное уведомление родителей (или лиц их замещающих) обучающегося – участника конфликта и их согласие на проведение программы.

6.7. При конфликтных ситуациях между детьми, необходимо согласие представителя образовательной организации, не являющегося сотрудником СМ, если дети – участники конфликта не достигли возраста 10 лет.

6.8. СМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

7. Заключение соглашения

7.1. Если в ходе медиативной беседы/процедуры медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в соглашении.

7.2. При необходимости СМ передает копию соглашения администрации образовательной организации. СМ осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном соглашении (но не несет ответственности за их выполнение).

8. Проведение собраний членов Службы медиации

8.1. Собрания членов Службы медиации проводятся в случаях:

- необходимости утверждения и корректировки плана работы Службы медиации;
- необходимости принятия решения о проведении процедуры или принятия иных мер по разрешению конфликта;
- необходимости определения сроков и этапов медиативной беседы/процедуры медиации;
- если собрание носит организационно-методический характер;
- необходимости подведения итогов деятельности Службы медиации за календарный месяц и утверждения Информационного листа о работе СМ;
- иных случаях.

8.2. Организация и проведение собрания осуществляется Руководителем Службы медиации.

8.3. В случае, если подлежит обсуждению вопрос о необходимости проведения процедуры медиации, ответственное лицо представляет доклад о характере конфликтной ситуации.

8.4. Решения Службы медиации принимаются коллегиально простым большинством голосов. Члены СМ из числа учащихся образовательной организации участвуют в принятии решений с правом совещательного голоса. Окончательно решение утверждается Руководителем СМ.

8.5. Решения СМ, касающиеся проведения процедур медиации, подлежат отражению в документации СМ.

9. Ведение документации Службы медиации

9.1. В Службе медиации ведется следующая документация:

- Журнал Службы медиации;
- Отчеты-справки ответственных лиц, участвовавших в проведении процедуры;

- Соглашения сторон об участии в процедуре медиации;
- Итоговые соглашения сторон;
- Информационные листы о работе Службы медиации.

9.2. Ответственность за ведение порядок ведения документации возлагается на Руководителя Службы медиации. Руководитель СМ вправе назначить из числа членов СМ лицо, которое занимается сбором, систематизацией, ведением документации.

10. Мониторинг результатов медиативных бесед/процедур медиации и реализации итоговых соглашений

10.1. Члены Службы медиации осуществляют мониторинг результатов медиативных бесед/процедур медиации и реализации итоговых соглашений во взаимодействии с педагогическими работниками и психологами учреждения, не являющимися сотрудниками СМ.

10.2. При возникновении проблем в выполнении обязательств, СМ помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

10.3. В случае выявления факта неисполнения принятого решения члены Службы медиации сообщают об этом Руководителю СМ в целях принятия коллегиального решения о последующих действиях.

10.4. Результаты мониторинга отражаются в информационном листе о работе службы медиации по итогам каждого месяца.

10.5. Мониторинг также включает выявление мнения сотрудников образовательной организации, учащихся относительно эффективности работы Службы медиации путем анкетирования, интервьюирования. Анкетирование и интервьюирование проводится членами СМ 1 раз в 6 месяцев.

11. Взаимодействие Службы медиации и администрации образовательной организации

11.1. Службе медиации по согласованию с администрацией образовательной организации предоставляется помещение для организации деятельности СМ и проведения медиативных бесед/процедур медиации, а также возможность использовать иные ресурсы образовательной организации: оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и др.

11.2. Должностные лица образовательной организации оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди сотрудников и воспитанников.

11.3. СМ имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов образовательной организации.

11.4. Администрация образовательной организации содействует взаимодействию СМ с социальными службами и другими организациями, а также создает условия для повышения их квалификации и обучения.

11.5. В случае проведения медиативной беседы/процедуры медиации по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация образовательной организации может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

11.6. Руководитель СМ предоставляет администрации образовательной организации отчет о результатах деятельности СМ за календарный год.