

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» 7 КЛАСС (ВАРИАНТ 2)

Рабочая программа по коррекционному курсу «Занимательная математика» 7 класс, для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), составлено на основе

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

— Адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ Бутаковская средняя общеобразовательная школа (далее - АООП) образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Программа курса адресована обучающимся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Коррекционный курс «Занимательная математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом МКОУ Бутаковская СОШ рабочая программа в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Программа по коррекционному курсу «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, (5- 9 классы), под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2014 г. Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к математике.

Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство математики, раскрыть многие её «тайны». В этом случае на помощь приходит «Занимательная математика». Занятия с применением занимательных заданий, позволяют, как изучить новое, так и быстро вспомнить уже изученный материал, приносят в обучение дополнительную эмоциональность, заинтересовывают учащихся своей нестандартностью. Кроме того, позволяют дополнительно коснуться вопросов, вызывающих особую сложность в изучении. Их множество по всем темам. Требуется лишь осуществить их правильный выбор с учётом возрастных особенностей детей и с целью углубления представлений детей о языке. В основе занятий лежит игра. В игровой форме легче происходит освоение новых, ранее не испытанных социальных ролей, приобретение необходимого опыта, самореализация. Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными

результатами. В рабочей программе указано место коррекционного курса в учебном плане. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.