

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутаковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

на заседании МО
руководитель МО

Е.Ю. Моргунова Е.Ю.
протокол от 29.08 2024 г. № 1

Принято:

решением педсовета

протокол от 30.08 2024 г. № 1

Утверждаю

Директор школы

И.А. Соколова
приказ от 30.08 2024 г. № 74



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Профильный труд»

Уровень обучения: основное общее образование

(АООП для детей с умеренной умственной отсталостью (обучение на дому)), 9 класс

Срок освоения: 1 год

Учитель: Моргунова Е.Ю.

с. Бутаково
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для обучающихся 9 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена в соответствии с требованиями к результатам Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МКОУ Бутаковской СОШ, на основе «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой. Санкт-Петербург, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой.

Предметная область в учебном плане: Технология

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: 170 часов: 5 часов в неделю, 34 учебных недели.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Рабочая программа соответствует следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599.
- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ(ст.7.9.32)
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МКОУ Бутаковской СОШ
- Федеральный перечень учебников, утв. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренная умственная отсталость) (вариант 2), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015. №4/15.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Профильный труд является средством активного познания окружающей действительности. Практическая деятельность, будучи весьма конкретной и простой по содержанию, является наиболее понятной и доступной обучающимся с умеренной умственной отсталостью. Разнообразие видов труда становится источником приобретения новых знаний и представлений. Осознание своей причастности к работе, возможность увидеть плоды своего труда способствуют развитию уверенности в себе, повышению заинтересованности в осуществлении трудовой деятельности и самоуважению.

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР.

Обучение отдельным и комплексным трудовым операциям опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по формированию и развитию предметно - практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. В процессе обучения учащихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции или выполнения отдельных доступных операций на пути к получению готового продукта (умение намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

У обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР не достаточно развита мелкая моторика, координированная деятельность различных анализаторов, пространственная ориентация, наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, аналитико-синтетическая деятельность. Учащимся необходима практическая помощь учителя. Она состоит не только в дополнительной демонстрации и объяснении, но и зачастую в регулярном сопровождении (совместном выполнении) всей работы или ее отдельных этапов.

При планировании и осуществлении работы по данному учебному предмету учитывается зона ближайшего развития обучающегося, степень и виды его нарушений (интеллектуальных, двигательных, сенсорных), индивидуальные особенности, потребности, социальный контекст его жизни.

В процессе труда формируются такие личностные качества, как привычка к трудовому усилию, что является очень важным условием для дальнейшей социально-трудовой адаптации воспитанников. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у воспитанников улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, координация движений. Развивается речь, внимание, память, мышление, пространственная и временная ориентировка.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология».

Планируемые личностные и предметные результаты Личностные результаты

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

1) овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

✓ интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности;

✓ умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;

✓ умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;

✓ умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, ткани;

✓ умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:

✓ потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Характеристика базовых учебных действий

Личностные учебные действия:

➤ осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

➤ способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем;

➤ принимать соответствующие возрасту социальные роли;

➤ готовность вести себя в обществе соответственно принятым нормам и правилам.

Коммуникативные учебные действия:

➤ вступать в контакт на доступном для обучающегося уровне и работать в коллективе (вербально, невербально);

➤ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия;

➤ обращаться за помощью и принимать помощь;

➤ слушать и понимать простую инструкцию на доступном для обучающегося уровне к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

➤ взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Регулятивные учебные действия:

- следовать предложенному плану;
- участвовать в деятельности класса;
- действовать по образцу;

Познавательные учебные действия:

- выделять элементарные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать жест, изображение, устное высказывание).

Содержание учебного предмета

Полиграфия (40 ч.)

Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.

Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажатие кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки).

Шитье (45 ч.)

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями. Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Сборка изделия. Соблюдение последовательности действий при изготовлении рукавице: составление технологической последовательности, подбор материалов, подготовка ткани к раскрою, соединение деталей (сметывание, стачивание), обработка срезов утюжка готовых изделий.

Шитье на электрической машинке. Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к

работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Растениеводство (35 ч.)

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы урока	Дата проведения	
		план	факт
І четверть			
Полиграфия (10 часов)			
1.	История фотографии	03.09	
2.	Современные виды фотографии	04.09	
3.	Классификация портретов	04.09	
4.	Основные правила создания художественного портрета	05.09	
5.	Различение составных частей цифрового фотоаппарата	05.09	
6.	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом	10.09	
7.	Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата	11.09	
8.	Выбор композиционного построения портрета (во весь рост)	11.09	
9.	П.р.«Выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование»	12.09	
10.	П.р. «Фотографирование. Удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата»	12.09	
Шитьё (10 часов)			
11.	Инструменты и приспособления для ручных работ	17.09	
12.	Правила ТБ при выполнении ручных работах. Организация рабочего места	18.09	
13.	Классификация ручных стежков и строчек	18.09	
14.	П.р. «Выполнение прямых стежков на образце»	19.09	
15.	П.р. «Выполнение прямых стежков на образце»	19.09	
16.	П.р. «Выполнение косых стежков на образце»	24.09	
17.	П.р. «Выполнение косых стежков на образце»	25.09	
18.	П.р. «Пришивание пуговицы на ткань с 2-мя отверстиями»	25.09	
19.	П.р. «Пришивание пуговицы на ткань с 4-мя отверстиями»	26.09	
20.	П.р. «Пришивание пуговицы на «ножке» на ткань»	26.09	
Деревообработка (10 часов)			
21.	Вводное занятие. Правила ТБ	01.10	
22.	Организация рабочего места	02.10	
23.	Строение древесины. Виды и свойства древесины	02.10	
24.	Древесные материалы: доска, брусок	03.10	
25.	П.р. «Определение возраста древесины»	03.10	
26.	Столярные инструменты: линейка, угольник, рулетка, ножовка, молоток, рубанок	08.10	
27.	Виды гвоздей и их использование	09.10	
28.	П.р. «Способы набивания гвоздей»	09.10	

29.	П.р. «Создание геометрического узора с помощью гвоздей и ниток»	10.10	
30.	П.р. «Создание геометрического узора с помощью гвоздей и ниток»	10.10	
	Растениеводство (10 часов)		
31.	Выращивание комнатных растений: потребность комнатного растения (полив, рыхление, опрыскивание, подкормка, пересадка) Ручной инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями	15.10	
32.	Правила и приёмы полива комнатных растений	16.10	
33.	П.р. «Определение, растений нуждающихся в поливе»	16.10	
34.	П.р. «Полив комнатных растений»	17.10	
35.	П.р. «Уход за листьями»	17.10	
36.	П.р. «Опрыскивание растений»	22.10	
37.	Виды кашпо. П.р. «Подготовка инвентаря и материалов для посадки комнатных растений»	23.10	
38.	П.р. «Подготовка почвенной смеси»	23.10	
39.	П.р. «Посадка отростков цветов в почву»	24.10	
40.	П.р. «Уход за растением»	24.10	
	II четверть		
	Полиграфия (10 часов)		
41.	Повторение. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом	05.11	
42.	Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата	06.11	
43.	Жанры фотографии (натюрморт). П.р. «Фотографирование»	06.11	
44.	Жанры фотографии (пейзаж). П.р. «Фотографирование. Удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата»	07.11	
45.	Жанры фотографии (предметная фотосъемка). П.р. «Фотографирование. Удаление некачественных снимков»	07.11	
46.	Жанры фотографии (уличная фотография) П.р. «Фотографирование. Удаление некачественных снимков»	12.11	
47.	Жанры фотографии (фотосъемка еды) П.р. «Фотографирование. Удаление некачественных снимков»	13.11	
48.	Жанры фотографии (фотосъемка еды) П.р. «Фотографирование. Удаление некачественных снимков»	13.11	
49.	П.р. «Перенос фотографий из фотоаппарата на компьютер»	14.11	
50.	П.р. «Распечатка фотографий на принтере»	14.11	
	Шитьё (10 часов)		
51.	Повторение. Инструменты и приспособления для ручных работ	19.11	
52.	Повторение. Правила ТБ при выполнении ручных работах. Организация рабочего места	20.11	
53.	Классификация ручных стежков и строчек	20.11	
54.	П.р. «Выполнение прямых стежков на образце»	21.11	
55.	П.р. «Выполнение строчки «назад иголку» на образце»	21.11	
56.	П.р. «Ремонт одежды. Восстановление распоровшейся строчки»	26.11	
57.	П.р. «Ремонт одежды. Восстановление распоровшейся строчки»	27.11	
58.	П.р. «Пришивание петельки к полотенцу»	27.11	
59.	П.р. «Пришивание петельки к верхней одежде»	28.11	

60.	П.р. «Пришивание петельки к верхней одежде»	28.11	
	Деревообработка (15 часов)		
61.	Виды отвёрток и их назначение	03.12	
62.	ТБ при работе отсверками	04.12	
63.	Виды и назначение шурупов и саморезов	04.12	
64.	П.р. «Вкручивание шурупов отверткой»	05.12	
65.	П.р. «Выкручивание шурупов отверткой»	05.12	
66.	Повторение. Столярные инструменты: линейка, угольник, рулетка, ножовка, молоток, рубанок	10.12	
67.	Сведения о рубанке: основные виды и устройство	11.12	
68.	П.р. «Подготовка рабочего места для выполнения работ по деревообработке и соблюдение правил безопасности работы ручными инструментами»	11.12	
69.	П.р. «Приемы строгания древесины»	12.12	
70.	П.р. «Приемы строгания древесины»	12.12	
71.	Приемы соединения деталей с помощью шурупов	17.12	
72.	П.р. «Соединение деталей с помощью шурупов и саморезов»	18.12	
73.	П.р. «Соединение деталей с помощью шурупов и саморезов»	18.12	
74.	П.р. «Соединение деталей с помощью шурупов и саморезов»	19.12	
75.	П.р. «Контроль выполненной работы с помощью линейки и угольника	19.12	
	Растениеводство (5 часов)		
76.	Повторение. Правила и приёмы ухода за комнатными растениями	24.12	
77.	П.р. «Определение, растений нуждающихся в поливе»	25.12	
78.	П.р. «Полив комнатных растений»	25.12	
79.	П.р. «Уход за листьями»	26.12	
80.	П.р. «Опрыскивание растений»	26.12	
	III четверть		
	Полиграфия (10 часов)		
81.	Виды и назначение принтеров	14.01	
82.	Выполнение копировальных работ. Соблюдение последовательности действий при работе с принтером	15.01	
83.	Пользование кнопками, расположенными на панели принтера	15.01	
84.	П.р. «Выполнение копировальных работ»	16.01	
85.	П.р. «Выполнение копировальных работ»	16.01	
86.	Техника безопасности и организация рабочего места при работе на компьютере.	21.01	
87.	Как устроен компьютер. Рабочий стол. Панели задач.	22.01	
88.	Знакомство с клавиатурой	22.01	
89.	П.р. «Набор заданного текста в программе Microsoft Word»	23.01	
90.	П.р. «Набор заданного текста в программе Microsoft Word»	23.01	

Шитьё (15 часов)		
91.	Классификация и свойства ткани и трикотажа	28.01
92.	П.р. «Определение волокнистого состава ткани, трикотажа и пряжи»	29.01
93.	П.р. «Определение волокнистого состава ткани, трикотажа и пряжи»	29.01
94.	Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине	30.01
95.	Устройство швейной машины	30.01
96.	П.р. «Выполнение строчек по намеченным линиям без ниток»	04.02
97.	П.р. «Заправка верхней и нижней ниток»	05.02
98.	Моталка. Намотка нитки на шпульку. П.р. «Намотка нитки на шпульку»	05.02
99.	П.р. «Подготовка швейной машины к работе»	06.02
100.	П.р. «Выполнение строчек по намеченным линиям без ниток»	06.02
101.	П.р. «Выполнение строчек по намеченным линиям без ниток»	11.02
102.	Классификация машинных швов	12.02
103.	П.р. «Выполнение соединительных швов». ВТО: ТБ, режимы и правила утюжки изделий	12.02
104.	П.р. «Выполнение соединительных швов»	13.02
105.	П.р. «Восстановление распоровшегося шва»	13.02
Деревообработка (15 часов)		
106.	Виды ножовок, назначение. Техника безопасности при работе с инструментами	18.02
107.	Изучение конструкции разделочной доски. Технический рисунок	19.02
108.	Последовательность изготовления разделочной доски. П.р. «Составление технологической карты»	19.02
109.	П.р. «Подбор материала для изготовления разделочной доски. Подготовка рабочего места»	20.02
110.	П.р. «Разметка заготовки»	20.02
111.	П.р. «Распил материала по заданным размерам»	25.02
112.	П.р. «Распил заготовки по длине»	26.02
113.	П.р. «Распил заготовки по ширине»	26.02
114.	П.р. «Выпиливание ручки»	27.02
115.	П.р. «Черновая обработка разделочных досок»	27.02
116.	П.р. «Высверливание и зачистка отверстия»	04.03
117.	П.р. «Зачистка рабочей поверхности и торцов разделочной доски»	05.03
118.	Отделка разделочной доски. П.р. «Выбор рисунка для разделочной доски. Нанесение рисунка на разделочную доску»	05.03
119.	Электровыжигатель. Техника безопасности при работе с электровыжигателем	06.03
120.	П.р. «Работа электровыжигателем», «Окончательная отделка изделия»	06.03
Растениеводство (10 часов)		
121.	Выращивание цветочной рассады в помещении	11.03
122.	П.р. «Подготовка бросового материала для выращивания рассады»	12.03
123.	П.р. «Подготовка семян к посадке»	12.03

124.	П.р. «Подготовка почвы к посадке»	13.03	
125.	П.р. «Посев семян»	13.03	
126.	П.р. «Наблюдение за ростом и развитием растений»	18.03	
127.	П.р. «Уход за рассадой»	19.03	
128.	П.р. «Уход за рассадой»	19.03	
129.	П.р. «Пикировка рассады»	20.03	
130.	П.р. «Уход за рассадой»	20.03	
IV четверть			
Полиграфия (10 часов)			
131.	Повторение. Устройство компьютера. Рабочий стол. Панели задач. Клавиатура	01.04	
132.	Последовательность действий при работе на компьютере	02.04	
133.	П.р. «Набор заданного текста»	02.04	
134.	П.р. «Набор заданного текста, сохранение, открытие документа»	03.04	
135.	П.р. «Набор заданного текста, работа со шрифтами, вставка изображений, надписей и заголовков»	03.04	
136.	П.р. «Вставка изображений, надписей и заголовков»	08.04	
137.	П.р. «Изготовление календаря (вставление рисунка в сетку-разметку)»	09.04	
138.	П.р. «Изготовление календаря (вставление календарной сетки в сетку-разметку)»	09.04	
139.	П.р. «Изготовление календаря (распечатка на принтере)»	10.04	
140.	П.р. «Изготовление календаря (нарезка календарей)»	10.04	
Шитьё (10 часов)			
141.	Виды рабочей одежды. Назначение рукавиц	16.04	
142.	Последовательность и материалы для пошива рукавиц	16.04	
143.	П.р. «Раскрой деталей рукавиц по шаблону»	17.04	
144.	П.р. «Сметывание деталей рукавиц»	17.04	
145.	П.р. «Сметывание деталей рукавиц»	22.04	
146.	П.р. «Стачивание деталей рукавиц»	23.04	
147.	П.р. «Стачивание деталей рукавиц»	23.04	
148.	П.р. «Обработка срезов рукавиц зигзагообразной строчкой»	24.04	
149.	П.р. «Выворачивание рукавиц. Обработка края рукавиц»	24.04	
150.	П.р. «Окончательная обработка рукавиц»	29.04	
Деревообработка (10 часов)			
151.	Повторение. Последовательность изготовления разделочной доски. П.р. «Составление технологической карты»	30.04	
152.	П.р. «Подбор материала для изготовления разделочной доски. Подготовка рабочего места», «Разметка заготовки»	30.04	
153.	П.р. «Распил материала по заданным размерам: по длине, по ширине»	06.05	
154.	П.р. «Выпиливание ручки»		
155.	П.р. «Черновая обработка разделочных досок»	07.05	
156.	П.р. «Высверливание и зачистка отверстия»		

157.	П.р. «Зачистка рабочей поверхности и торцов разделочной доски»	07.05	
158.	Отделка разделочной доски. П.р. «Выбор рисунка для разделочной доски. Нанесение рисунка на разделочную доску»	13.05	
159.	Электровыжигатель. Техника безопасности при работе с электровыжигателем. П.р. «Работа электровыжигателем»		
160.	П.р. «Окончательная отделка изделия»	14.05	
Растениеводство (10 часов)			
161.	Ручной инвентарь, необходимый для выращивания растений	14.05	
162.	Техника безопасности при работе с инвентарём		
163.	П.р. «Перекапывание почвы»	15.05	
164.	П.р. «Рыхление почвы»		
165.	П.р. «Внесение органических удобрений в почву»	15.05	
166.	П.р. «Выравнивание почвы граблями»	20.05	
167.	П.р. «Посадка рассады цветов в открытый грунт»	21.05	
168.	П.р. «Уход за цветами: полив»	21.05	
169.	П.р. «Уход за цветами: полив, рыхление почвы»	22.05	
170.	П.р. «Уход за цветами: полив, рыхление почвы, подкормки, удаление сорняков». Подведение итогов	22.05	

