

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутаковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

на заседании МО
руководитель МО

Лобова (Лобова С.В.)

протокол от 29.08 2024 г. № 1

Принято:

решением педсовета

протокол от 30.08 2024 г. № 1



Р.З. Н. М. Мухометова

приказ от 30.08 2024 г. № 74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Человек»

Уровень: основное общее образование (АООП для детей с умеренной умственной отсталостью), 6 класс

Срок освоения: 1 год.

Учитель: Ярмухаметова Г.М.

с. Бутаково
2024

Рабочая программа по предмету «Человеку» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г.);
- ООП АООП (II вариант) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью МКОУ Бутаковской СОШ;
 - Учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью МКОУ Бутаковской СОШ на 2024-2025 учебный год

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, наглядно – демонстрационный материал

Основная цель расширение и совершенствование представлений о себе, о своей семье, активизация способов положительного взаимоотношения с людьми для решения повседневных бытовых задач

Задачи:

формировать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;

- способствовать повышению самостоятельности в разных жизненных ситуациях;
- развивать способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач, зрительное восприятие, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;
- корректировать эмоциональную сферу;
- воспитывать познавательный интерес, доброжелательное отношение к людям.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Человек» в соответствии с АООП (2 вариант) и учебным планом школы рассчитана на 34 учебных недели (34 часа), по 1 часу в неделю.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: окружающий мир

Формы работы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа.

Основные методы: наблюдение, беседа, объяснение, повторение, сравнение, работа с учебником, дидактические игры.

Технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное деятельностное обучение, информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; здоровьесберегающие технологии.

Оценивание: без оценочная система

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные предметные результаты

- соблюдать последовательность действий при посещении туалета;
- соотносить себя и других с определенной возрастной категорией;
- различать возрастные изменения человека;

- узнавать и различать внутренние органы человека;
- подстригать ногти ножницами;
- подпиливать ногти пилочкой;
- наносить покрытие на ногтевую поверхность;
- удалять декоративное покрытие с ногтей;
- очищать носовой ход.
- мыть и вытирать волосы;
- расчесывать волосы;
- сушить волос феном;
- пользоваться косметическими средствами;
- соблюдать гигиену тела и интимной зоны.
- различать свою социальную роль в семье;
- различать социальные роли членов семьи;
- различать бытовую и досуговую деятельность членов семьи;
- различать и называть профессии членов семьи;
- рассказывать о своей семье;
- чисто убирать со стола;
- пользоваться ножом и вилкой во время приёма пищи;
- знать правила культурного поведения за столом;
- следить за своим внешним видом;
- различать головные уборы по сезонам;
- различать правый и левый ботинок;
- завязывать и развязывать шнурки.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- осознание себя как члена семьи;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Коммуникативные результаты:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников при выполнении заданий в парах.

Регулятивные результаты:

- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе;
- организовывать рабочее место;
- контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников при выполнении практических заданий;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов;

Познавательные результаты:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях);
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- решать элементарные бытовые задачи с учетом собственных желаний и потребностей.

Общая характеристика учебного предмета

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание учебного предмета

Представления о себе

Возраст и его изменения. Внутренние органы человека. Назначения внутренних органов.

Туалет

Правила посещения туалета. Обобщающий урок по разделам «Туалет», «Представления о себе».

Семья

Я - член семьи. Социальные роли других членов семьи. Бытовая и досуговая деятельность членов семьи. Профессия членов семьи. Рассказ «Моя семья».

Гигиена тела

Подстригание и подпиливание ногтей. Нанесение и удаление покрытия с ногтевой поверхности. Очищение носового хода. Мытье, вытирании и сушка волос. Косметические средства. Гигиена тела и интимной зоны.

Обращение с одеждой и обувью

Мой внешний вид. Сезонные головные уборы. Правый – левый ботинок.

Зашнуруй свою обувь.

Прием пищи

Уборка стола после еды. Использование ножа и вилки во время приема пищи. Культура поведения за столом.

Тематическое планирование.

п/п	Название разделов	Количество часов
1	Представления о себе	8
2	Семья	5
3	Гигиена тела	7
4	Туалет	3
5	Обращение с одеждой и обувью	7
6	Прием пищи	4
	ИТОГО	34