

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутаковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
на заседании МО
руководитель МО
Слобода (Слобода С.В.)
протокол от 29.08 2024 г. № 1

Принято:
решением педсовета

протокол от 30.08 2024 г. № 1



С.В. Слобода
приказ от 30.08 2024 г. № 74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по домоводству

Уровень: основное общее образование (АООП для детей с умеренной умственной отсталостью), 6 класс
Срок освоения: 1 год.

Учитель: Ярмухаметова Г.М.

с. Бутаково
2024

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умственными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г.);
- ООП АООП (II вариант) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью МКОУ Бутаковской СОШ;
- Учебного плана для детей с умеренной умственной отсталостью МКОУ Бутаковской СОШ на 2024-205 учебный год

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, наглядно – демонстрационный материал

Основная цель Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

1. формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; выполнять доступные бытовые поручения (обязанности) связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, сервировать и убирать стол;
2. Развитие логического мышления, памяти, аккуратности, самостоятельности;
3. Коррекция переключаемости и распределения внимания, зрительного восприятия;
4. Воспитание уважительного отношения к трудовой деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Человек» в соответствии с АООП (2 вариант) и учебным планом школы рассчитана на 34 учебных недели (170 часов), по 5 часов в неделю.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: окружающий мир

Формы работы: индивидуальная работа.

Основные методы: наблюдение, беседа, объяснение, повторение, сравнение, работа с учебником, дидактические игры.

Технологии обучения: дифференцированное обучение, личностно-ориентированное деятельностное обучение, информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; здоровьесберегающие технологии.

Оценивание: без оценочная система

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные предметные результаты

- убирать траву и листья с помощью грабель;
- вытирать поверхность мебели;
- различать части пылесоса, точно устанавливать детали;
- уметь безопасно пользоваться пылесосом;
- соблюдать последовательность действий при мытье пола;
- стирать белье;
- сортировать бельё перед стиркой;
- замачивать, застирывать, полоскать и выжимать белье;
- стирать руками и развешивать мелкие вещи;

- различать стиральные машины и их части;
- соблюдать последовательность действий при машинной стирке;
- вывешивать белье на веревку;
- различать части утюга;
- гладить и складывать полотенца;
- складывать постельное белье;
- складывать футболки, рубашки, брюк;
- складывать кофты, платья;
- чистить одежду;
- мыть обувь;
- различать столовую посуду;
- сервировать стол к обеду;
- различать кухонные принадлежности;
- пользоваться кухонным инвентарем;
- знать правила по технике безопасности при пользовании кухонными принадлежностями;
- правильно мыть и сушить посуду;
- чистить посуду;
- пользоваться бытовой техникой: блендером, миксером, тостером, мясорубкой, кухонным комбайном;
- правильно использовать места хранения посуды и бытовой техники;
- различать растения огорода и сада;
- перерабатывать овощи и фрукты;
- перерабатывать ягоды;
- замораживать ягоды;
- резать десертным ножом;
- чистить вареные овощи;
- чистить сырые овощи овощечисткой;
- натирать овощи на тёрке;
- замораживать овощи;
- готовить крупы и бобовые;
- выбирать необходимые товары;

В результате освоения учебного предмета «Домоводство» у обучающихся 6 класса с умеренной умственной отсталостью будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные базовые учебные действия.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- осознание себя как члена семьи;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Общая характеристика учебного предмета

Уроки по домоводству направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уборка помещений и территории», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Покупки».

При изучении раздела *«Уборка помещений и территории»* учащиеся учатся убирать на пришкольной территории, пользоваться пылесосом, соблюдать последовательность действий при мытье пола. У детей отрабатываются умения убирать со стола, вытирать поверхность мебели.

Раздел *«Уход за вещами»* направлен на формирование умений сортировать перед стиркой, замачивать, полоскать и выжимать белье, гладить полотенца. Учащиеся закрепляют умения соблюдать последовательность действий при ручной и машинной стирке, чистке одежды и мытье обуви; учатся складывать постельное белье футболки, рубашки, брюк, кофты, платья.

Изучение раздела *«Обращение с кухонным инвентарем»* направлено на расширение знаний о столовой посуде, кухонных принадлежностях, отработку умений сервировать стол к обеду, мыть и сушить посуду, различать места хранения посуды и бытовой техники. В 6 классе учащиеся учатся безопасно пользоваться кухонными принадлежностями и бытовой техникой.

Раздел *«Приготовление пищи»* предполагает закрепление знаний о растениях огорода и сада, о бобовых и крупах; знакомство со способами переработки овощей, фруктов, ягод; формирование умений замораживать ягоды и овощи, резать десертным ножом, пользоваться теркой, чистить вареные и сырые овощи, готовить крупы и бобовые.

Раздел *«Покупки»* способствует развитию умений выбирать необходимые товары, обращаться за помощью к сотрудникам магазина, соблюдать последовательность действий при взвешивании товара.

Содержание учебного предмета

Уборка помещений и территории

Подметание школьной территории. Сгребание травы и листьев. Уборка в столовой. Вытирание мебели. Пылесос. Подготовка пылесоса к работе. Последовательность действий при уборке пылесосом. Чистка поверхности пылесосом. Чистка мягкой мебели. Уборка пола. Обобщающий урок по разделу «Уборка помещений и территории».

Уход за вещами

Необходимость стирки. Сортировка белья по цвету и назначению. Сортировка белья из разных видов ткани. Замачивание, полоскание и выжимание белья. Застирывание, полоскание и выжимание белья. Ручная стирка и развешивание мелких вещей. Стиральная машина и её части. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами». Установка программы, температурного режима. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке. Стирка белья в машинке – автомат. Вывешивание белья на верёвку. Мытье (сушка) машины. Утюг и его части. Глажение и складывание полотенец. Складывание наволочки и простыни. Складывание пододеяльника. Складывание постельного

белья. Складывание футболки, рубашки, брюк. Складывание кофты, платья. Чистка одежды. Уход за обувью. Мытьё обуви. Уход за обувью. Чистка обуви. Обобщающий урок по разделу «Уход за вещами».

Обращение с кухонным инвентарем

Столовая посуда. Сервировка стола к обеду. Кухонные принадлежности. Назначение кухонного инвентаря. Техника безопасности при пользовании кухонными принадлежностями. Мытьё и сушка посуды. Чистка посуды. Бытовая техника: блендер, миксер, тостер, мясорубка, кухонный комбайн. Назначение бытовой техники. Правила безопасности при использовании бытовой техники. Хранение посуды и бытовой техники. Обобщающий урок по разделу «Обращение с кухонным инвентарем».

Приготовление пищи

Растения огорода и сада. Способы переработки овощей и фруктов. Способы переработки ягод. Замораживание ягод. Резание десертным ножом. Чистка варёных овощей. Чистка сырых овощей овощечисткой. Натирание овощей на тёрке. Замораживание овощей. Бобовые, готовые к употреблению. Крупы и бобовые, требующие приготовления. Правила хранения круп и бобовых. Способы приготовления круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Приготовление пищи».

Покупки

Необходимые товары. В магазин за покупками. Обращение за помощью к сотрудникам магазина. Покупка нескольких продуктов в разных отделах. Последовательность действий при взвешивании товара. Обобщающий урок по разделу «Покупки».

Тематическое планирование.

п/п	Название разделов	Количество часов
1	Уборка помещений и территории	25
2	Уход за вещами	58
3	Обращение с кухонным инвентарем	38
4	Приготовление пищи	37
5	Покупки	12
6	Итого:	170