

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бутаковская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:

на заседании МО

председатель МО

Лобова / Лобова С.В.

протокол от 29.08 2023 г. № 1

Принято:

решением педсовета

протокол от 30.08 2023 г. № 1



Утверждаю

Директор школы

А. Соколова
приказ от 30.08 2023 г. № 64

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Уровень: начальное общее образование (ООП), 2-4 класс

Срок освоения: 3 года

Учитель: Лобова С.В.

Костина Н.В

Жохова Т.Н

Макарова Н.В.

с. Бутаково

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Бутаковской СОШ, на основе авторской программы: Ю.Н. Корлюгова. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы. М: Вако, 2020 г.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
2 класс	0,5	34	17
3 класс	0,5	34	17
4 класс	0,5	34	17

Цели:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;
- *адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- *освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- *овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- *овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- *составлять текст в устной и письменной формах;
- *слушать собеседника и вести диалог;
- *признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- *излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- *договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- *понимать и правильно использовать экономические термины;
 - *иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - *уметь характеризовать виды и функции денег;
 - *знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - *уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет⁴
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения⁴
- *проводить элементарные финансовые расчеты.

Содержание программы

2 класс

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

3 класс

Тема 1. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 2. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. Компетенции

Тема 4. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

4 класс

Что такое деньги и какими они бывают (8 часов)

Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят.

Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Из чего складываются доходы в семье (2 часа)

Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является за-

работная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)

На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (3 часа).

Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
	Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись. (5ч)	
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые деньги	1
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Монеты.	1
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Бумажные деньги.	1
5	Обобщающий урок по теме «Что такое деньги и откуда они взялись». Решение задач	1
	Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. (4ч)	
6	Гурт. Подделка монет	1
7	«Орел» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1
8	Номинал банкнот. Защита банкнот от подделок.	1
9	Обобщающий урок по теме «рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок».	1
	Тема 3. Какие деньги были раньше в России.(4ч)	
10	Клады. Мехаовые деньги.	1
11	Первые русские монеты. Денга и копейка.	1
12	Рубль , гривенник и полтинник	1

13	Обобщающий урок по теме «Какие деньги были раньше на Руси»	1
	Тема 4. Современные деньги России и других стран. (4ч)	
14	Современные деньги России	1
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1
16	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1
17	Обобщающий урок по теме «Современные деньги России и других стран»	1

3 класс

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
	Тема 1. Откуда в семье берутся деньги (5ч)	
1	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1
2	Откуда в семье деньги. Заработная плата	1
3	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии.	1
4	Откуда в семье деньги. Аренда.	1
5	Откуда в семье деньги. Проценты в банке. Кредит.	1
	Тема 2. На что тратятся деньги (5ч)	
6	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1
7	На что тратятся деньги. Коммунальные платежи.	1
8	На что тратятся деньги. Сбережения и непредвиденные расходы.	1
9	На что тратятся деньги. Вредные привычки.	1
10	На что тратятся деньги. Хобби.	1
	Тема 3. Как с умом управлять своими деньгами (4ч)	
11	Как с умом управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	1
12	Как с умом управлять своими деньгами. Считаю деньги.	1
13	Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
14	Как с умом управлять своими деньгами. Учимся экономить.	1
	Тема 4. Как делать сбережения (3ч)	
15	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
16	Как делать сбережения. Как откладывать деньги.	1
17	Как делать сбережения. Как распорядиться своими сбережениями.	1

4 класс.

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов
	Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают (8ч)	
1	История появления денег.	1
2	Товарные деньги. Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.	1
3	История монет. Первые монеты на Руси. Устройство монет.	1
4	Бумажные деньги. Защита бумажных денег от подделок	1
5	Безналичные деньги. Принцип работы пластиковой карты. Безналичные деньги на банковских счетах.	1
6	Банковские карты. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	1
7	Валюты. Валютный курс.	1
8	Резервная валюта. Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.	1
	Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)	
9	Откуда в семье берутся деньги. Минимальный размер оплаты труда. Доходы нетрудоспособных лиц.	1
10	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1
	Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (7часов)	
11	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1
12	Ежемесячные и ежегодные расходы. Обязательные и желательные расходы.	1
13	Переменные расходы. Сезонные расходы. Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	1
14	Составление собственного плана расходов.	1
15	Как правильно планировать семейный бюджет.	1
16	Семейный бюджет.	1
17	Сбережения (накопления). Долг.	1